

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Вологодский промышленно-технологический техникум»

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»

Н.А.Беляева
«27»  2020 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности

«Моя профессиональная карьера – токарь»

Разработчик: Балаева Н.Н., мастер производственного обучения

2020 год

Программа содержит:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы
3. Формализованные (планируемые) результаты изучения программы.
4. Содержание программы.
5. Условия реализации программы
6. Кадровое обеспечение программы.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144);

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Данная общеразвивающая программа предназначена для ознакомления обучающихся общеобразовательных учреждений города Вологды со спецификой рабочих профессий в машиностроении. Она сориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения, способствует саморазвитию обучаемых и формированию у них теоретической и практической готовности к осознанному выбору будущей профессии.

1. Общая характеристика программы.

1.1. Цель и задачи реализации программы.

Цели курса:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- получение первоначальных знаний и умений по профессии токарь.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии токарь.
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности токаря и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности токаря.

1.2. Категория слушателей.

К освоению программы допускаются учащиеся общеобразовательных учреждений 8-9х классов.

1.3. Трудоемкость обучения.

максимальная учебная нагрузка 34 часа,

в том числе:

изучение нового материала, инструктажи – 8 часов,

практической деятельности 26 часов.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: 4 часа в неделю.

2. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы.

Слушатель, освоивший программу должен:

- Уметь организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Понять специфику профессии «Токарь».
- Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Знать основные токарные операции. Эффективно использовать оборудование, инструмент и приспособления.
- Работать в команде, эффективно общаться со сверстниками, руководством.
- Осуществлять обработку деталей на токарных станках.
- Проверять качество обработки детали.
- Знать назначение и правильно использовать мерительный и другой инструмент.
- Мотивированно объяснить свой профессиональный выбор.

3. Содержание программы.

3.1. Календарный учебный график.

Форма обучения	График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
		2	2	8,5 недель

3.2. Учебный план.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.		ВЗ*, час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*, инструкта жи	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Токарная мастерская	34	8	26	-	-	-
Практики (стажировки)							Не предусмотрено
Итоговая аттестация							Зачет по темам.

*ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции (инструктажи), ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ВЗ – выездные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя

3.3. Содержание программы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Мастерская металлообработки	Занятие 1-2. Введение Цели и задачи курса. Роль профессии станочник в металлообработке. Основные правила безопасной работы на токарных станках. Занятие 3. Понятие о процессе резания металла. Занятие 4. Общие сведения о токарных станках. Занятие 5. Практическое. Устройство токарного станка. Занятие 6. Элементы режимов резания при точении. Мерительный инструмент назначение, устройство (штатгенциркуль). Занятие 7. Практическое. Использование штангенциркулем. Занятие 8-9. Практическое. Классификация и элементы токарных резцов. Затачивание различных резцов. Организация рабочего места токаря. Занятие 10. Понятие о технологическом и производственном процессах и их элементах. Особенности обработки гладких цилиндрических и торцовых поверхностей. Применяемый инструмент. Занятие 11-12. Практическое. Обработка торцовых поверхностей. Занятие 13-14-15. Практическое. Обработка гладких цилиндрических поверхностей Занятие 16-17. Практическое. Точение канавок и отрезание. Занятие 18-19-20. Практическое. Обработка цилиндрических поверхностей с уступами. Занятие 21. Классификация и элементы сверл. Занятие 22. Методы обработки цилиндрических отверстий. Используемый инструмент. Занятие 23-24. Практическое. Сверление сквозных отверстий Занятие 25-26. Практическое. Сверление глухих отверстий Занятие 27. Практическое. Общие сведения об отделке поверхностей. Используемые материалы и приспособления. Полирование поверхностей. Занятие 28-29-30-31. Практическое. Точение детали по чертежу. Занятие 32-33-34. Практическое. Итоговое. Точение детали. Подведение итогов. Итого:	2 1 1 1 1 1 1 2 2 1 2 3 2 3 1 1 2 2 1 4 3 34 часа	4 1 1 2 2 2 2 2 2 1 1 2 2 1 2 2 3

* Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных свойств, объектов);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.4. Требования к аттестации.

Аттестация проводится в виде зачета по всем разделам пройденного материала. Оценка уровня освоения программы осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

4. Условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации.

Реализация программы требует наличия мастерской металлообработки.

Оборудование мастерских:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения

- наличие мультимедийного оборудования для демонстрации наглядного материала;
- токарно-винторезных станков ИЖ 250 ИТВМ, МК 60 - 12 шт;
- резцы токарные; сверла;
- метчики, плашки.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Т.А.Багдасаров. Токарь-универсал Учебное пособие для нач. проф. образования. 5 изд Москва.Издательский центр «Академия».2011-288с.

Дополнительная литература:

- 1.Л.И.Вереина – Справочник токаря, пособие для нач. проф. образования. 4-е изд,Москва.Изд. центр «Академия»,2010-448с.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. - научная электронная библиотека. Форма доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2 - единое окно к образовательным ресурсам. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. Форма доступа: <http://windows.edu.ru/windows/library>

5. Кадровое обеспечение программы.

Образовательный процесс по программе обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

